

Звіт

директора Кропивнянського НВК «ЗНЗ - ДНЗ» I-II ступенів Ляшенко О.М.

за 2018-2019 навчальний рік

В 2018-2019 н.р. робота школи спрямовувалась на реалізацію науково-методичної проблеми «Формування в школярів свідомого ставлення до навчання та виховання громадянськості». Педагогічний колектив НВК налічує дев'ять педагогів. З них - 1 учитель - методист, відмінник освіти України. Чотири педагоги мають вищу категорію, 2 - першу категорію, 1- другу категорію і 3 спеціаліст. Вчителями школи проведена значна робота з оволодіння інноваційними технологіями навчання і виховання та впровадження їх у навчально - виховний процес. З метою підвищення ефективності роботи в школі проводились конкурси «Учитель року», педагогічна ярмарка. Переможцем шкільного конкурсу стала Коробчевська В.П. в номінації «початкова школа», Гусева Н.В. в номінації «Зарубіжна література» . Слід відмітити клопітку роботу, проведену вчителем фізики Бисько Н.М. з підготовки і участі учня 9 класу Сівака Данила в районному етапі предметних олімпіад. Поліпшилася робота по підготовці учнів до предметних олімпіад. Учениця 9 класу Харченко Вікторія зайняла III місце в районній олімпіаді з трудового навчання, учениця 8 класу Чуян Ганна зайняла II місце в районній олімпіаді з трудового навчання (вчитель Градобик О.А.), а учень 9 класу Данил Сівак I місце в районній олімпіаді з фізики, IV місце в олімпіаді з математики (учитель Бисько Н.М.). Маємо гарні результати і від шкільної команди: I місце в районних змаганнях (Тиждень правових знань) «Правничі ігри». Помітно активізувалася робота вчителів початкових класів. Учениця 3 класу Марія Близнюк брала участь у конкурсі П.Яцика (учитель Марченко І.В.). Учні 2-4 класів прийняли активну участь в інтелектуальних конкурсах «Кенгуру» , «Гринвіч», «Геліантус», «Sunflower», «Левеня».

Сьогодні три кабінети (1 клас, 2 клас, кабінет англійської мови) оновлено згідно вимог НУШ. Більшість кабінетів потребує оновлення і оснащення їх відповідними дидактичними і роздатковими матеріалами, які б відповідали вимогам нових програм. Система освіти покликана підготувати дитину до життя

в умовах інформаційного світу. Школа отримала новий клас (парти, стільці, дошка, шафи), ноутбук, проектор, екран. Сільський голова Орел В.В. виділив 30 тисяч гривень на придбання меблів для 1 класу (НУШ); 5 тисяч гривень на придбання покриття для підлоги, коштами сільської ради було оздоровлено 6 категорійних учнів.

Особлива увага приділяється проблемі здоров'я дітей, пропаганді здорового способу життя. Основним напрямком роботи школи було урахування індивідуальних здібностей та можливостей школярів у процесі формування культури здоров'я як головної умови досягнення успіху в житті. Значну роль в організації цієї роботи відіграє спортивний майданчик, який на даний момент потребує переобладнання.

У виховній роботі основна увага приділяється на напрацювання виховної системи школи з проблем особистісно – орієнтованого та громадянського виховання учнів, розвитку взаємодії школи і сім'ї, посилення профілактичної роботи щодо попередження правопорушень і шкідливих звичок, застосування сучасних освітніх технологій, про що свідчить відсутність порушників дисципліни.

В цілому ж аналізуючи стан роботи школи за 2018- 2019 навчальний рік, можна зробити висновки, що весь педагогічний колектив прикладає всіх зусиль для успішного навчання та виховання учнів школи. Для мене, директора сільської школи, сучасна школа визначається словами Олександра Захаренка: «Сільську школу я бачу:

1.3 достатньою базою всестороннього розкриття особистості.

2.3 учителями, які пройшли спеціальну підготовку.

3.3 системою виховної роботи, яка базується на загальних, захоплюючих цілях, живій справі, поєднанні щоденної й індивідуальної творчості дітей, учителів, батьків.

4.Із економічною і фінансовою незалежністю як головною умовою творчості колективу.

5.3 різноманітною працею, посильною, виховною, що допомагає закріплювати знання з навчальних предметів, пізнавати навколишній світ.

6.3 реальним, а не надуманим самоуправлінням, з розкріпаченими учителями і дитячими душами.

7.3 досяжною мрією, яка об'єднує усіх : і дітей , і дорослих.

8.Сільська школа - це острівець культури,яку нікому піднімати, крім самої школи, зразок високої моральності, центр духовного життя односельчан.

9.Сільська школа – це найсвятіше місце в селі, де вчать не тільки добра, миру, різних наук, а й того , як підтримувати й зміцнювати своє здоров'я все життя».

Наша шкільна країна – рідний дім, у ньому добре й затишно кожному як у справжній дружній родині, де кожного люблять і шанують лише за те, що він людина. Тут учаться дружити і любити, тут учать бути справжніми патріотами своєї Батьківщини. Кожен захищений. Немає примусу над особистістю, не існує агресії , ворожості та жорстокості. Стосунки між учителями та учнями - поважні , доброзичливі, довірливі.

Наш педагогічний колектив об'єднав людей, закоханих у свою справу, безмежно відданих дітям. Завдяки наполегливій , натхненній праці вчителів, школа завжди йде шляхом новаторства, упровадження передових педагогічних досягнень. Творчий пошук, працьовитість, уміння залучити дітей до співпраці, запалити в дитячих душах незгасний вогник добра й людяності завжди були характерними для педагогічних працівників нашої школи. Кожен прагне зробити все від нього залежне, аби з нашої школи виходили у світ високопатріотичні громадяни, натхненні будівничі нового життя , а не байдужі спостерігачі суспільних процесів. Злагоджено, цілеспрямовано , натхненно й самовіддано працюють творці нашої школи. У цьому пересвідчиться кожен,хто побуває в нашій школі. Багато добрих справ і на рахунку у школярів.

Турбота про дітей, є основним завданням педагогічного колективу, а слова Олександра Захаренка «живімо за законами добра і краси» стали гаслом нашої школи. Я переконана, що в школі все має бути підпорядковане розвитку дитини. Щонайкращий комфорт і психологічний клімат. Скрізь і завжди. Колектив докладає максимум зусиль для оригінального оформлення шкільного приміщення, створення комфортного дизайну. Стиль оформлення коридорів та класних кімнат виховує в учнів естетичні смаки, відчуття краси й затишку.

Куточок державної символіки – святиня нашої школи. Тут проходять шкільні урочистості. Класні кімнати початкових класів вирізняються вишуканістю й оригінальністю. Тут є все необхідне для проведення уроків з елементами ігрової діяльності.

Навчальні кабінети – творчі лабораторії вчителів та учнів, у яких впроваджуються новітні технології навчання, де все зручно, естетично, привабливо.

Джерелом б'є інтелектуальне життя в школі, де викладання предметів виливається в здорове змагання педагогів за душу і серце вихованців, бо кожен прагне пробудити інтерес до свого предмета.

У школі діє учнівське самоврядування. Його мета – урізноманітнювати шкільне життя, зробити його більш цікавим і яскравим. Щоденна, щохвилинна робота думки і творчості кожного члена шкільної ради допомагає зробити школу чарівним острівцем краси і добра.

Не секрет, що робота в шкільній раді практично залежить від наставника. Іноді це керівництво дуже розумне і приховане, іноді – прямі вказівки і підказки.

І все ж пошуки власного «я», уміння бути переконливим, навички толерантного спілкування, відповідальність за прийняте рішення - це справжні уроки взаємопідтримки і злагоди, уроки вміння свідомо оцінювати ситуацію пошуку вирішення проблем, актуальних сьогодні.

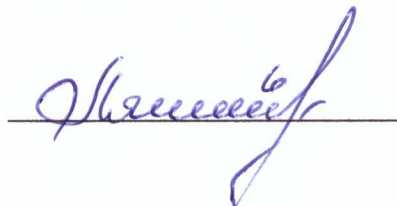
Велике значення в становленні громадян – добро творців має прийом сільського голови Орла В.В. з особистих питань, який проходить щочетверга в приміщенні школи. Йдуть школярі на прийом з різними проблемами і пропозиціями, знаючи, що всі вони будуть вирішені і взяті до уваги. Вболіває сільський голова за підготовку до життя активних, свідомих громадян України.

Життєвою дорогою ведуть дитину два розуми, два досвіди: сім'я та школа. Досягти мети в навчанні і вихованні учнів можна лише за умови тісної співпраці з батьками. Щороку в школі проводяться дні відчинених дверей, дні родини, справжнім святом стає звіт директора перед громадськістю. Велика і непроста робота педколективу з батьками приносить успіх. Ми горді з того, що діти бережуть красу і затишок у школі, створені їхніми власними руками, що порядність наших вихованців відображається в бажанні творити добро, у чуйності, відповідальності і творчості.

Діти і вчителі люблять свою школу. І кожен відчуває себе потрібним у ній. Учні відчувають внутрішнє багатство своїх наставників, їх добropорядність, справедливість і платять їм повагою та знаннями.

19.06.2019р.

Директор



О.ЛЯШЕНКО